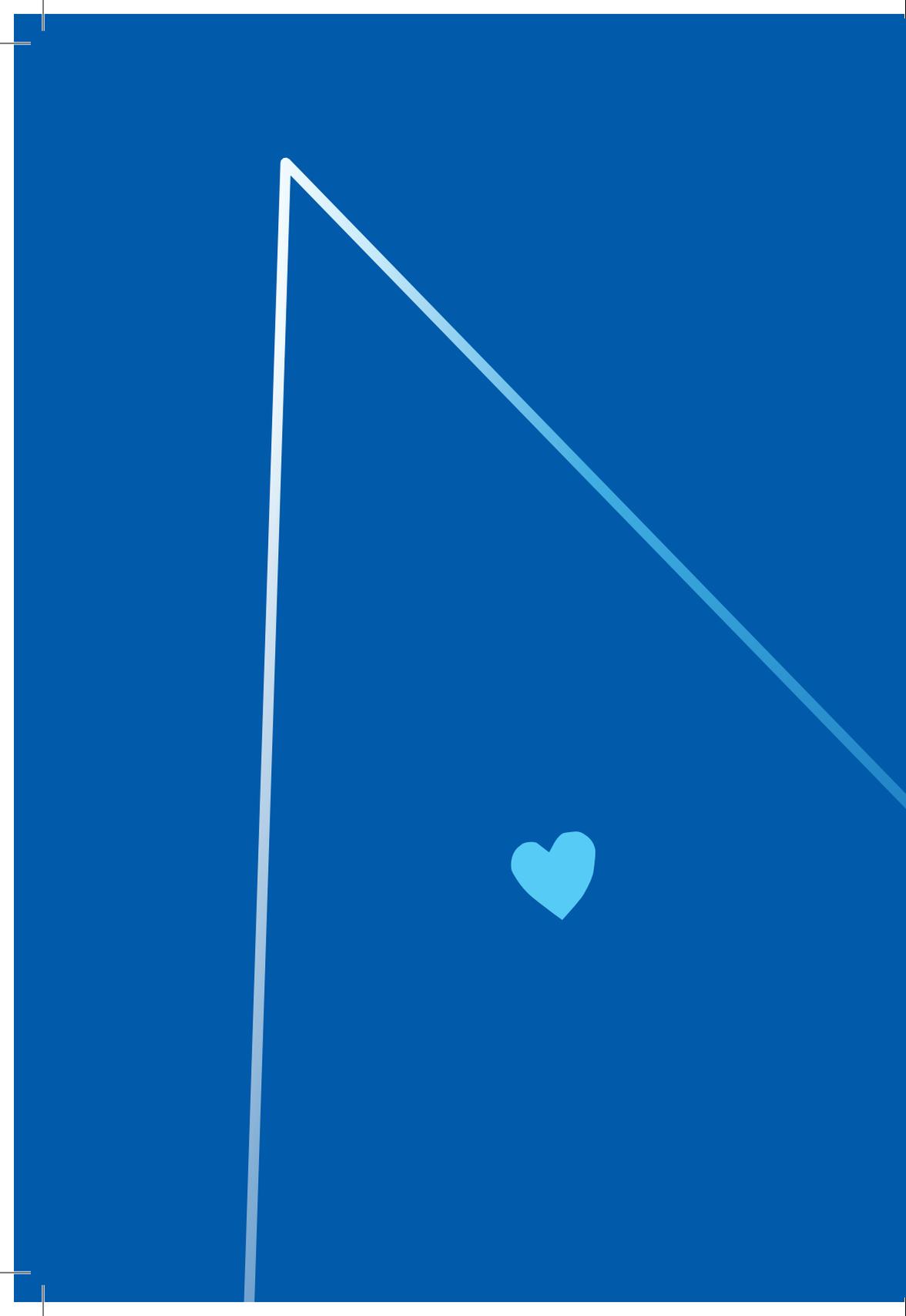




Хартия «Цифровая этика детства»»



Альянс
ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ
В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ



Мы, участники настоящей Хартии, разделяем изложенные в ней ценности, соглашаемся в рамках своих компетенций следовать основам и принципам цифровой этики детства и укреплять взаимодействие между всеми заинтересованными участниками в целях создания защищенной и благоприятной цифровой среды для детей, открывающей возможности для их творческого и профессионального саморазвития, социализации и безопасного общения.

Принципы цифровой этики детства

1. Уважение ребенка как личности

Соблюдение интересов и прав ребенка как формирующейся самостоятельной личности, регулярное общение и диалог с ребенком о возможностях и рисках виртуального мира, связанных с этим возрастными, нормативными и иными особенностями.

2. Совместная ответственность

Обеспечение безопасности детей в цифровой среде лежит на всех участниках процесса воспитания и становления ребенка как личности.

3. Сохранение конфиденциальности

Обеспечение комплексной защиты персональных данных детей, включая специальные категории данных, недопущение утечек этих данных, сохранение личной и семейной тайны.

4. Инклюзивный подход

Принятие мер по созданию условий и равных возможностей для гармоничного развития и самосовершенствования в цифровой среде детей с разными потребностями и особенностями.

5. Сохранение ценностных ориентиров в онлайн-пространстве

Воспитание ответственного и морально-нравственного поведения детей в онлайн-среде, уважения к другим людям, общечеловеческим ценностям, культуре, истории, традициям стран и народов мира.

ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭТИКИ ДЕТСТВА



Дети, их права, интересы и безопасность в цифровой среде — приоритет семьи, общества, государства

Технологии должны использоваться во благо развития детей, помогать им раскрывать таланты и способности

В рамках реализации Хартии ее участники:

1. Несут совместную ответственность за безопасность детей в цифровой среде.
2. Признают приоритетную роль семьи как института, ответственного за воспитание, физическое и психологическое благополучие, становление личности, ценностных и морально-нравственных ориентиров, которым ребенок следует в онлайн- и офлайн-среде.
3. Содействуют диалогу, созданию атмосферы доверия и взаимной поддержки на разных этапах взаимодействия ребенка с цифровой средой. Учитывают, что в семьях и образовательных учреждениях высока вероятность выявления на ранних стадиях проблем, с которыми детям приходится сталкиваться онлайн, и выражают готовность к сотрудничеству и привлечению родителей, педагогов и профильных специалистов к поиску решений и оказанию помощи детям.
4. Создают безопасную для детей цифровую среду.
5. Содействуют обеспечению равного, недискриминационного доступа всех детей к преимуществам и возможностям, предоставляемым цифровыми технологиями.
6. Обучают детей созидательно и ответственно использовать технологии в целях образования, развлечения, развития творческих навыков и т.д.
7. Не допускают или минимизируют деструктивное влияние технологий на когнитивные способности и эмоциональное развитие детей.

8. Содействуют социализации детей в цифровой среде, развивают у детей навыки вежливого и уважительного онлайн-общения между собой и со взрослыми.

9. Содействуют воспитанию в детях умения следовать в офлайн- и онлайн-среде единым морально-нравственным правилам поведения и ценностным ориентирам, идеям о недопустимости насилия, травли и распространения ненависти.

10. Развивают у детей навыки критического мышления и ответственного обращения с получаемой в Интернете информацией.

11. Формируют у детей сознательное отношение к своему поведению в Сети, оставляемым в Интернете цифровым следам и их возможным последствиям для личной и профессиональной жизни.

12. Обучают детей осторожному обращению с персональной информацией (о себе, семье, друзьях), повышают осведомленность об опасностях и ограничениях при ее распространении, технических способах защиты от случайных утечек данных и действий злоумышленников (настройки приватности, антивирусы и прочее).

13. Информировать детей о возможностях и опасностях в Интернете, способах защиты и получения помощи в случае возникновения опасностей в онлайн-среде, кибербуллинга, троллинга и других форм деструктивного поведения в Сети.

14. Стремятся не допускать чрезмерное погружение в онлайн-среду, влияющее на полноценное развитие личности ребенка, в том числе путём соблюдения баланса в распределении времени на цифровое и реальное общение, обучения навыкам самоконтроля, расстановки приоритетов и самостоятельной организации времени на онлайн- и офлайн-активности, учебу и отдых.

Необходимо формировать у детей критическое мышление, способствовать их социализации и безопасному общению в Сети

Взаимоотношения с детьми строятся на основе диалога, доверия и взаимного учета мнений

15. Находятся в диалоге с детьми, слышат и учитывают обратную связь от них при обсуждении нововведений или принятии решений, касающихся взаимодействия детей с цифровой средой.

16. Способствуют повышению цифровой грамотности и других цифровых навыков среди детей, поощряя их достижения и оказывая поддержку тем, кто в ней нуждается.

17. Содействуют налаживанию взаимопонимания и доверия в виртуальной среде, сокращая цифровой разрыв между детьми и родителями.



Взаимодействие общества, бизнеса и государства на благо детей



Задача — объединение усилий по защите детей на всех уровнях

Важно совершенствовать и повышать доступность технических решений по информационной безопасности детей

Нужно самостоятельно подавать пример созидательного использования технологий

В рамках реализации предусмотренных Хартией принципов и правил поведения участники:

1. Содействуют развитию государственных и частных институтов квалифицированной помощи детям, оказавшимся в трудной ситуации в онлайн- и офлайн-среде.
2. Участвуют в межотраслевых проектах, целью которых является создание и развитие безопасной цифровой среды для детей.
3. Содействуют развитию механизмов саморегулирования и внедрению социально значимых проектов по защите детей в цифровой среде.
4. Участвуют в выработке и совершенствовании принципов и норм, обеспечивающих защиту прав ребенка в новых условиях цифровой среды.
5. Принимают меры по предотвращению доступа детей к услугам и контенту, которые по закону не должны быть доступны для них и/или могут нанести ущерб их здоровью и благополучию. В этих целях разрабатывают и используют соответствующие политики, правила сообщества и технические решения.
6. Используют, обучают использованию и/или повышают доступность для всех категорий пользователей технологических и иных инструментов по защите детей в онлайн-среде.
7. Создают условия и/или цифровые решения для реализации творческого потенциала и потребностей в обучении детей в онлайн- и офлайн-среде.
8. Создают и распространяют просветительский и воспитательный позитивный контент.
9. Распространяют знания о возможностях и рисках в цифровом пространстве среди детей, педагогов, родителей и повышают их цифровую грамотность.
10. Предлагают пользователям удобные и понятные для них механизмы для обратной связи, сообщения о проблемах.

Участники реализации хартии



1. Участниками данной Хартии считаются добровольно присоединившиеся к ней государственные, коммерческие и некоммерческие организации, образовательные учреждения, общественные и профессиональные объединения, институты и специалисты, деятельность которых:

- связана с разработкой, производством, внедрением и распространением цифровых решений, продуктов и услуг для детской аудитории и/или защита детей в онлайн- и офлайн-среде и/или обеспечение доступа к Интернету и перечисленным техническим решениям;
- непосредственно связана с работой с детьми и/или обеспечением их безопасности в цифровой среде.

2. Участники всесторонне и комплексно реализуют положения Хартии в соответствии со своими профильными компетенциями и спецификой деятельности.

Механизмы реализации хартии



1. Присоединение к Хартии является добровольным. Присоединяясь к Хартии, участники на добровольной основе соглашаются следовать изложенным в ней принципам цифровой этики детства и правилам поведения.

Для присоединения к Хартии потенциальный участник направляет в **Альянс по защите детей в цифровой среде** (далее — Альянс) заявление о соответствующем намерении устно или письменно через сайт Альянса, подписывает Хартию и сообщает контактное лицо для последующего взаимодействия и координации.

2. Альянс ведет Реестр участников Хартии, присоединившихся и выполняющих ее положения. Реестр является публичным и ведется на сайте Альянса.

3. Альянс регулярно организует мероприятия, посвященные ходу реализации Хартии, и приглашает ее участников к обмену «лучшими практиками» и решениями, связанными с реализацией Хартии.



Альянс
ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ
В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

 **МЕГАФОН**

Яндекс

 **Ростелеком**

■ н | м | г |

 **билайн**



kaspersky

 **МТС**

 **Газпром_медиа** →



9 ГЛАВНЫХ ВОПРОСОВ о Хартии «Цифровая этика детства»

1. Откуда появилась Хартия?

- Хартия «Цифровая этика детства» создана в рамках Альянса по защите детей в цифровой среде крупнейшими российскими ИТ- и медиакомпаниями: билайн, холдинг «Газпром-Медиа», Лаборатория Касперского, МегаФон, МТС, VK, Национальная Медиа Группа, Ростелеком и Яндекс.
- Одна из задач Альянса – развитие механизмов саморегулирования и продвижение принципов социальной ответственности. Создание Хартии стало первым значимым результатом деятельности Альянса в этой сфере.
- Компании и организации рассматривают принятие на себя добровольных обязательств по защите детей в Сети как ответ на общественный запрос. Он исходит в первую очередь от детей и подростков, которые хотят принимать активное участие в развитии Интернета в соответствии со своими потребностями, интересами и ориентиром на безопасность.

2. Кто уже присоединился к Хартии?

- Среди участников Хартии: компании – основатели Альянса, Сбер, Российское общество «Знание», Российское движение школьников, Школа «Сириус», Молодежный цифровой омбудсмен, АНО БО «Журавлик», Российская государственная детская библиотека, АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», АНО «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, а также Союзмультифильм, Yarru и Skillbox.

3. О чем говорится в Хартии?

- Хартия – этическая платформа и руководство к действию для организаций, компаний и объединений, работающих с детьми.
- Документ содержит ценностные ориентиры и правила поведения, призванные объединить представителей общественности, государства, профессионального сообщества и скоординировать их усилия по обеспечению благоприятной и безопасной для детей цифровой среды.
- В основе «цифровой этики детства» лежат пять основных принципов: уважение ребенка как личности; совместная ответственность всех участников за безопасность детей в цифровой среде; сохранение конфиденциальности (защита персональных данных детей, личной и семейной тайны); инклюзивный подход; сохранение в онлайн-пространстве ценностных ориентиров.

4. Кто может стать участником Хартии?

- Присоединение к Хартии добровольное.
- Хартия ориентирована на максимально широкий круг российских и иностранных участников, разделяющих ее ценности и готовых следовать изложенным в ней принципам и правилам поведения.

- Организации – участники Хартии должны разделять высокие этические стандарты, заявленные в [документе](#).
- Участниками могут стать государственные, коммерческие и некоммерческие организации, образовательные учреждения, общественные и профессиональные объединения, институты и специалисты, занимающиеся работой с детьми и/или обеспечением их безопасности в цифровой среде, а также иные организации, имеющие программы социальной ответственности.
- Единственное ограничение: участниками Хартии *не могут* быть физические лица (но могут стать объединения родителей, педагогов и т.д.).

5. Как присоединиться к Хартии?

- Сообщить о своем желании присоединиться к Хартии через [форму на сайте Альянса](#) и оставить контактные данные для обратной связи.
- Распечатать и подписать от руки текст Меморандума о присоединении к Хартии, который придет в ответном письме.
- Направить на почту Альянса сканированную копию подписанного Меморандума и сообщить данные контактного лица для последующего взаимодействия.
- Организации и объединения, подписавшие меморандум, попадают в Реестр участников Хартии.
- На сайте Альянса отображается визуализация Реестра – карта участников Хартии, где будет видно их географическое распределение и то, в каких регионах организации наиболее активно присоединяются к Хартии и выполняют ее.

6. Как выполнять положения Хартии?

- разместить символику акции на сайте и страницах организации в социальных сетях;
- присоединиться к акции #МояХартия (стартует 8 февраля 2022 г.), итоги которой будут подведены на Ежегодной конференции Альянса;
- ознакомить с положениями Хартии сначала ключевых сотрудников, а затем – весь коллектив организации;
- включить информацию о присоединении к Хартии в справку / презентацию о своей организации;
- делиться кейсами / примерами эффективного применения Хартии в своей деятельности с Секретариатом Альянса (info@internetforkids.ru) для формирования «белой книги» лучших практик;
- продвигать Хартию и содействовать присоединению к ней новых участников;
- проводить тематические круглые столы, конференции и другие мероприятия по проблематике Хартии на федеральном, региональном уровне и в рамках своей организации для разных целевых аудиторий: родителей, педагогов, специалистов, детей, а также ИТ-компаний и НКО;
- популяризировать Хартию в федеральных и региональных СМИ, в социальных сетях;
- добросовестно выполнять положения Хартии в соответствии со своими профильными компетенциями и спецификой деятельности.

7. Как правильно сообщить миру о том, что ваша организация присоединилась к Хартии?

- Анонсировать присоединение в СМИ с указанием сайта Альянса. Пресс-служба Альянса может помочь с подготовкой текста сообщения, а также двусторонней рассылкой.
- Рассказать о присоединении в своих социальных сетях. Будем признательны, если в этих публикациях будут содержаться ссылки на релевантную страницу Альянса:
 - vk.com/internetforkids_ru
 - ok.ru/internetforkids.ru
 - facebook.com/internetforkids.ru
 - http://instagram.com/internetforkids_ru
 - http://t.me/internetforkids_ru

8. Будет ли выполнение Хартии как-то контролироваться?

- Хартия является документом «мягкого права», и ее выполнение обеспечивается за счет механизмов саморегулирования
- Альянс по защите детей в цифровой среде будет регулярно приглашать участников Хартии на мероприятия, посвященные обмену «лучшими практиками» и решениями, связанными с реализацией Хартии
- Реестр участников Хартии является публичным и будет доступен широкой аудитории на сайте Альянса
- Участники могут быть исключены из Реестра, если будет нарушать положения Хартии или вести деятельность, нарушающую законодательство РФ в сфере защиты детей

9. Полезные контакты Альянса по защите детей в цифровой среде

- Секретариат Альянса: info@internetforkids.ru
- Пресс-служба Альянса: pr@internetforkids.ru
- SMM (социальные сети) – указаны в п.7.